

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Базовые теории психотерапии»
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: Формирование профессиональных компетенций в области психотерапевтических подходов, их техник и особенностей использования в консультативной работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	знать: как понимаются причины проблем клиента в рамках различных психотерапевтических направлений; какие цели и задачи при работе с клиентами ставят перед собой представители различных направлений уметь: ориентироваться в особенностях направлений психотерапии, отличать одно направление от другого; выявлять специфику психического функционирования клиента владеть: навыками выявления особенностей функционирования клиента путем использования техник и приемов, предлагаемых в рамках различных направлений психотерапии

<p>ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>знать: какие методы и техники работы с клиентами используют представители различных направлений в психотерапии; какова специфика отношений с клиентом у представителей различных направлений уметь: устанавливать контакт с клиентом, оказывать ему психологическую помощь владеть: навыками использования методов и техник базовых направлений психотерапии</p>
---	---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Базовые теории психотерапии» (Б1.В.08) относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 7-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 54 час.

в том числе на:

лекции – 36 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общее представление об основных (базовых) направлениях в психотерапии. Особенности поведенческой терапии
2.	Особенности когнитивной терапии
3.	Особенности клиент-центрированной терапии
4.	Особенности психоаналитической терапии
	Форма промежуточной аттестации: зачет